

Opfølgningsplan 2026

På baggrund af resultater fra 2025 og selvevaluering

Skov- og naturtekniker
Skovskolen, Nødebo og Djursland

KØBENHAVNS UNIVERSITET

Opfølgningsplan for aktiviteter i 2026

- Opfølgningsplanen bygger på selvevalueringen, som er baseret på data fra:
  - VTU fra 2025
  - Elevtrivselsundersøgelse 2025
  - Evalueringer fra 2025
  - Uddannelsens nøgletal (frafald, gennemførsel etc) fra 2025
  - Selvevaluering med uddannelsens undervisere, forår 2026

Udviklingsområder for 2026

Styrket overgang fra grundforløb til hovedforløb

Vores nøgletal viser, at 84,2 % af uddannelsens afbrud sker inden starten på første skoleperiode.

Dette peger på, at overgangen fra grundforløb til hovedforløb er en særlig kritisk fase. Der er derfor behov for at styrke forventningsafstemningen om uddannelsens indhold og krav samt tydeliggøre, hvor elever og oplæringsvirksomheder kan søge støtte og vejledning ved udfordringer i den første del af oplæringsforløbet. Ydermere er der brug for et styrket samarbejde mellem grundforløbsskoler og Skovskolen ift. elever med særlige behov for støtte og lignende.

Styrket samarbejde med og information til oplæringsvirksomheder

Skov- og naturteknikeruddannelsen er en vekseluddannelse, hvor elevernes samlede læringsudbytte forudsætter et tæt samarbejde mellem skole og oplæringsvirksomhed. VTU 2025 viser en stigning i den samlede tilfredshed med Skovskolen sammenlignet med året før. Virksomhedernes vurdering af lærlingenes faglige præstationer ligger desuden over landsgennemsnittet på EUD. Til gengæld ligger vurderingen af information og samarbejde med oplæringsvirksomhederne en smule under landsgennemsnittet. Dette indikerer, at udviklingspotentialet primært vedrører kommunikation og samarbejde snarere end uddannelsens faglige indhold. Samtidig viser den løbende resultatvurdering, at 36,8 % af uddannelsens afbrud er relateret til ophør af uddannelsesaftalen. Der er derfor fortsat behov for at styrke dialog, informationsdeling og forventningsafstemning mellem skole og oplæringsvirksomheder for at understøtte sammenhængende læringsforløb og bidrage til fastholdelse af lærlinge i uddannelsen.

Vi styrker elevernes læreprocesser gennem struktur og tydelige mål

ETU 2025 viser et samlet indikatorresultat på 4,2 ud af 5, hvilket vi vurderer udtrykker generel tilfredsstillende elevtrivsel og generel tilfredshed med uddannelsen. Undervisningsevalueringerne er ligeledes overvejende positive. Der ses dog på enkelte hold og i enkelte fag et udviklingspotentiale i forhold til elevernes oplevelse af undervisningens struktur, tilrettelæggelse og læringsudbytte. På disse hold vurderer flere af eleverne, at undervisningen i mindre grad har været veltilrettelagt, at indholdet ikke fuldt ud lever op til elevernes forventninger eller at læringsudbyttet er lavere end ønsket. Dette peger på et fortsat behov for at arbejde med tydelige læringsmål, struktur i undervisningen, forventningsafstemning og formidling af fagenes relevans. Indsatsen videreføres derfor med fokus på at styrke elevernes læreprocesser gennem tydelige mål, struktur og løbende feedback.

Kvalitetsmål	Styrket overgang fra grundforløb til hovedforløb
Resultatmål	• Færre elever afbryder uddannelsen inden HF1 • Flere elever oplever et godt match mellem forventninger til uddannelsen/arbejdet og uddannelsens indhold. • Vi har klare og mere ens procedurer for god overlevering fra grundforløb til hovedforløb på tværs af de tre grundforløbsskoler
Indsats	• Understøtte elevernes overgang fra grundforløb til hovedforløb gennem information, vejledning og forventningsafstemning. • Styrke dialogen mellem skole, elev og oplæringsvirksomhed i uddannelsens første fase – inden første skoleophold • Styrket samarbejde og fokus på god overlevering fra grundforløb til hovedforløb.
Aktiviteter	• Samarbejdsmøder med grundforløbsskolerne om forventninger til uddannelsen og overgangen til hovedforløb. • Systematisk og tidlig kontakt til elever og oplæringsvirksomheder (ved brug af midlertidige pulje) • Deltage i uddannelsesmesser, mesterskaber i tivoli og Skills26
Tidsplan	Løbende igennem hele året
Ansvarlig	Uddannelsesleder med understøttelse af kvalitetskonsulent samt virksomhedskonsulenter

Kvalitetsmål	Styrket samarbejde med oplæringsvirksomheder
Resultatmål	• VTU viser høj tilfredshed ift information og samarbejde med Skovskolen. • Oplæringsvirksomhederne oplever at være velinformerede om uddannelsens indhold, mål og lærlingenes skoleforløb. • Færre uddannelsesaftaler ophæves i uddannelsens første fase.
Indsats	• Sikre et mere retvisende datagrundlag i VTU • Indsats ift. at styrke samarbejde med oplæringsvirksomheder gennem arrangementer som mesterdag, kommunikation og digital teknologi (DinUddannelse-app)
Aktiviteter	• Mesterdage på lærlingenes 1. skoleperiode, hvor der arbejdes med uddannelsesmål og -indhold, oplæringsmål samt forventninger til lærlingenes kompetencer • Fortsat implementering af "DinUddannelses-app" for at styrke samarbejde mellem skole, elev og oplæringsvirksomhed • Samarbejdsmøder med grundforløbsskolerne for at sikre fælles fodslag.
Tidsplan	Mesterdage er kalendersat Opfølgning på implementering af DinUddannelsesapp. Udvikling af kommunikation og information til hjemmesiden om dette.
Ansvarlig	Uddannelsesleder (mesterdage) og Kvalitetskonsulent (implementering af din uddannelsesapp)og virksomhedskonsulenter

Kvalitetsmål	Vi styrker elevernes læreprocesser gennem tydelig struktur og mål.
Resultatmål	En tilfredshed på over 80% i følgende spørgsmål i undervisningsevalueringen: • Hvor meget lærte du I faget xx • Hvor godt virkede undervisningen tilrettelagt og forberedt I faget xx
Indsats	• Fortsat fokus på læringsmål, struktur, feedback og didaktik på erhvervsuddannelserne. • Særligt fokus på fag, hvor evalueringerne viser lavere oplevet udbytte eller relevans.
Aktiviteter	• Systematisk opfølgning på undervisningsevaluering i undervisergruppen (på afdelingsmøder) • Løbende arbejde med kvalitetssikring af LUP • Langsigtet plan for kompetenceudvikling og gennemførsel af DEP • Styrket viden om elever med diagnose og behov for SPS (tema-møde)
Tidsplan	Uddannelse af undervisere – løbende
Ansvarlig	Uddannelsesleder og kvalitetskonsulent