



STUDIEORDNING
for
Skov- og landskabsingeniør

National del

Gældende fra 31.08.2022

Denne studieordning gælder for Skov- og landskabsingeniøruddannelsen. Uddannelsen er underlagt Uddannelses- og Forskningsministeriets lovgrundlag for professionsbacheloruddannelser.

Denne nationale del af studieordningen for Skov- og landskabsingeniør er udstedt i henhold til § 18, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Skov- og landskabsingeniør og godkendt af alle udbydernes bestyrelser - eller rektorer efter bemyndigelse - og efter høring af institutionernes uddannelsesudvalg og censorformandskabet for uddannelsen.

Adresse:

Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning

Sjælland:

Skovskolen Nødebo
Nødebovej 77A
3480 Fredensborg

Jylland:

Skovskolen Eldrupgård
Eldrupvej 2
8963 Auning

Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte.....	4
2. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer	6
2.1 Økologi, skov- og landskabsforståelse	6
2.2 Skovdyrkning	8
2.3 Naturforvaltning	9
2.4 Ledelse, driftsøkonomi og jura.....	11
2.5 Antallet af prøver i de nationale fagelementer	14
3. Praktik.....	15
3.1 Læringsmål for praktikken på uddannelsen	15
4. Bachelorprojektet.....	16
5. Regler om merit.....	17
6. Ikrafttrædelse og overgangsordning	18
6.1 Ikrafttrædelse.....	18

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har viden om anvendt teori og praksis inden for

- planternes krav til vækstvilkår, økologi og samspil under menneskeskabte og naturlige påvirkninger.
- samspil mellem flora og fauna i de danske naturtyper
- skovens dyrkning, drift og planlægning til økonomiske, sociale og miljømæssige formål
- naturforvaltning i skov, det åbne land, ferske vande og bynære områder
- uddannelsens kerneområder i en international kontekst
- klimaudfordringer og tilpasningsmuligheder
- brancheområdets vilkår, interessenter og virksomhedstyper
- data, datakilder og metoder til at indsamle og analysere data
- lovgivning som er relevant for fagets praksis
- driftsøkonomi herunder regnskab, investering, finansiering og priskalkulation
- ledelse og kommunikation i forhold til fagets interessenter
- innovative tilgange til fagets praksis
- professionsrelevante videnskabsteoretiske begreber og metoder
- professionsrelevante analysemetoder

Færdigheder

Den uddannede kan

- udvælge og anvende de bedst egnede eller bedst tilpassede tekniske løsninger ud fra et økonomisk, naturvidenskabeligt og vidensbaseret perspektiv.
- Udvikle, perspektivere og udøve kontekstafhængig problemløsning, på et socialt, økonomisk og økologisk grundlag.
- indsamle og bearbejde geografiske, fysiske og biologiske data som grundlag for arealforvaltning.
- selvstændigt varetage forvaltningsopgaver i private og offentlige virksomheder og institutioner, internt og eksternt i forhold til samarbejdspartnere, beslutningstagere og brugere.
- varetage ledelsesmæssige, kommunikationsmæssige og økonomiske opgaver i forbindelse med projektledelse og driftsopgaver.
- indsamle, analysere, anvende, vurdere og formidle geografiske data
- vælge og anvende teknologier og værktøjer inden for fagets praksis
- tolke og vurdere den grundlæggende juridiske praksis for landskabs-, skov- og naturplanlægning samt -forvaltning.
- inddrage aktuelle samfundsmæssige dagsordener i forvaltning og planlægning
- vurdere, dokumentere og formidle praksisnære faglige problemstillinger og løsninger til fagets aktører
- inddrage relevant forskning i løsning af faglige problemstillinger
- anvende faglige begreber og terminologi

Kompetencer

Den uddannede kan

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver, projekter og situationer, herunder dokumentere, formidle og markedsføre opgaver og projekter
- Omsætte praksiserfaring, viden og relevante forskningsresultater til løsninger og resultater.
- Indgå i ledelsesmæssige, rådgivningsmæssige, faglige og tværfaglige funktioner og samarbejdsrelationer
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer

2. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer

2.1 Økologi, skov- og landskabsforståelse

Fagelementet beskæftiger sig overordnet med økologiske sammenhænge og interaktioner fra celleniveau til økosystem. Fagelementet arbejder med vekselvirkningerne mellem flora, fauna og vækstvilkår, herunder klima, jordbund og hydrologi. Denne læring kobles med forståelse og betydning af Danmarks landskabsdannende processer, drifts- og kulturhistorie, som tilsammen skaber udgangspunktet for nutidens forvaltning.

Herunder arbejdes der med kendskabet til danske økosystemers naturlige processer, som skaber referenceramme og udgangspunkt for undervisningen i uddannelsens øvrige fagelementer; skovdyrkning og naturforvaltning.

Læringsmål for Økologi, skov- og landskabsforståelse

Viden

Den uddannede har viden om anvendt teori og praksis inden for

- de sommer- og vinterbotaniske kendetegn for almindeligt forekommende vedplanter i Danmark
- de mest almindeligt forekommende vedplanters krav til voksested
- naturlig udbredelse for de mest almindeligt forekommende vedplanter i Danmark
- grundbegreber inden for vedplanternes proveniensforhold
- topografiens betydning for landskabets hydrologi
- istidslandskabet og landskabsdannelsen i Danmark
- hvordan planternes anatomi har betydning for vækst (primær og sekundær) samt transport af vand og næring.
- hvordan træets opbygning og vækst har betydning for veddets teknologiske egenskaber
- veddets nedbrydning og dennes betydning for biologisk mangfoldighed i skovene
- succession og konkurrence
- næringsstofkredsløbene i naturlige økosystemer
- naturlige dynamikker og biodiversitet
- samspil mellem abiotiske og biotiske faktorer i økosystemer
- økologiske dynamikker og samspil i skov, åbent land og ferskvand
- de planter, insekter og svampe der er karakteristiske for naturtyperne
- jordbundens udvikling i forskellige naturtyper
- klimaforandringerne betydning for naturtypernes udvikling
- de vigtige skov- og landskabshistoriske begivenheder, der har præget vores kulturlandskab i nyere tid
- natursyn
- identifikation af spor efter vigtige skov- og landskabshistoriske begivenheder både i felten og på kortmateriale med henblik på fremtidige driftshensyn/plejehensyn

Færdigheder

Den uddannede kan

- bestemme og morfologisk beskrive almindeligt forekommende vedplanter i Danmark i sommer- og vintertilstand
- redegøre for, hvordan almindeligt forekommende vedplanters oprindelse, udbredelse og krav til vækstvilkår har betydning for et lokalitetstilpasset artsvalg
- artsbestemme urter, buske og vedplanter med henblik på at beskrive og identificere naturtyper, herunder plantesamfund og coenokliner
- forklare de økologiske forhold, der betinger planternes udbredelse og tilpasninger til voksested
- redegøre for de plantefysiologiske faktorer, som har betydning for planternes overlevelse, vækst og formering
- identificere de klimatiske og biotiske faktorer, der påvirker en given lokalitets flora og fauna, og relatere disse faktorer til aspekter omkring biodiversitet
- redegøre for, hvordan træets opbygning og vækst har betydning ved træets egenskaber, anvendelse og nedbrydning
- analysere et økosystem med henblik på vegetationsudviklingen
- forklare næringsstofkredsløbene i en given naturtype
- udtage og analysere nødvendige kvalitative jordprøver for at beskrive naturtypen
- beskrive insekt- og svampearter, der er karakteristiske for en given naturtype og beskrive deres biologi og betydning for økosystemet
- analysere både fysiske og biologiske forhold i søer og vandløb og vurdere antropogene påvirkninger
- identificere klimaforandringerne konsekvenser for en given naturtypes udvikling
- redegøre for hvordan topografien har betydning for landskabets hydrologi
- analysere centrale landskabselementers opbygning og dannelse
- anvende korrekte fagtermer

Kompetencer

Den uddannede kan

- foretage lokalitetsspecifikke vækstvilkårsanalyser - jordbund, hydrologi og klima - på baggrund af viden om de forekomne arters krav til vækstvilkår
- forestå rådgivning omkring et lokalitetstilpasset træartsvalg på baggrund af viden om vedplantearternes krav til vækstvilkår
- forestå landskabsanalyse med fokus på jordbund og hydrologi med baggrund i viden om landskabets dannelse og vandets bevægelse i jorden
- foretage arealforvaltningsbeslutninger, som er fremmende for planternes overlevelse og vækst med baggrund i en grundlæggende forståelse for planternes anatomi og fysiologi
- bruge forståelsen for økosystemernes kompleksitet i forbindelse med beslutninger omkring arealanvendelse i det åbne land og i skoven
- deltage med faglige input til klima- og naturdebatter

ECTS-omfang

Fagelementet **økologi, skov- og landskabsforståelse** har et omfang på 45 ECTS-point.

2.2 Skovdyrkning

Skovdyrkning tager sit afsæt i viden, færdigheder og kompetencer tilegnet ved undervisning i fagelementet økologi, skov- og landskabsforståelse. Formålet er at gøre den studerende i stand til give en professionel vurdering af tilstanden i typiske bevoksninger i danske skove, redegøre for tilstandens forudsætninger og udviklingsmuligheder samt diskutere relevante behandlingsmetoder, herunder forberedende jordbehandling, arts- og proveniensvalg, kulturetablering, foryngelse, værnemidler, tynding og hugstgrader, aflægning samt afsætning. Denne viden danner basis for praktikopholdet i erhvervet, hvorefter den praktiske og teoretisk viden udbygges yderligere.

Efter afholdt praktik er det fagelementets mål at forberede de studerende på at kunne yde rådgivning om, eller selvstændig varetagelse af driften på en skovejendom. Dette indebærer, at den studerende kan forstå kort- og langsigtede konsekvenser af de løbende dyrkningsdispositioner og er fortrolig med løsning af skovdriftens løbende administrative opgaver.

Læringsmål for skovdyrkning

Viden

Den uddannede har viden om anvendt teori og praksis inden for

- professionens erhvervsvilkår og opgaveområde samt professionsudøverens rolle, funktion og særlige identitet
- professionsområdets primære produktioner og tjenesteydelser samt at kende de vigtigste maskiner i skovbrug og naturpleje
- skovenes vedplanter og har udvidet kendskab til de dyrkede hovedarter, herunder naturlig udbredelse, lokalitetskrav, dyrkningserfaringer, proveniensvalg og veddets anvendelse; for øvrige arter: naturlig forekomst og de typiske anvendelsesområder i skovbruget
- skovbrugets almindeligt benyttede metoder og teknikker og de hertil anvendte maskin- og redskabstyper
- de vigtigste dyrkningssystemer og træproduktionens teori og terminologi
- de vigtigste råtræsarter, deres prisniveau, opmåling, forarbejdning og anvendelse
- tilvejebringe og analysere en status for en ejendoms arealanvendelse
- de driftsøkonomiske kalkulers begrænsninger
- sektorens politiske forhold

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende en række grundlæggende begreber og terminologier i det fagsprog, som professionen anvender, således at den studerende kan diskutere generelle faglige problemstillinger
- anvende motorsav og relateret håndværktøj til lette fældningsopgaver

- bedømme en lokalitet (terræn, jordbund, vand- og næringsstofforsyning, læforhold, frostrisiko, foryngelsesmuligheder, adgangsforhold for maskiner m.v.)
- bedømme træer (vitalitet, kvalitet, højde, diameter, alder m.v.)
- bedømme en bevoksning (struktur, bonitet, masse, hugstfølge m.v.)
- anvende fagområdets terminologi i skrift og tale
- genkende fagområdets generelle problemstillinger på konkrete lokaliteter
- omsætte de almindeligste formål med skovbesiddelse til operative mål
- budgettere hele skovdriften på kort og lang sigt
- udføre driftsmæssige kalkuler på de vigtigste driftsmæssige dispositioner
- formidle resultaterne af driftsplanlægningen hensigtsmæssigt

Kompetencer

Den uddannede kan

- indgå i en dialog med andre faggrupper, herunder skov- og naturteknikere
- reflektere over ressourceforbrug og arbejdsforhold ved manuelt skovarbejde
- identificere betydende praktiske hensyn og foreslå rationelle løsninger
- reflektere over den konkrete dyrkningspraksis
- indgå i en dialog med fagfolk og skovejere om skovdyrkning i relation til konkrete lokaliteter og udviklingsønsker
- diskutere og reflektere over de flersidige hensyn i skovdriften
- diskutere skovdriftens bæredygtighed i relation til det omgivende samfund
- udarbejde, argumentere og formidle drifts- og handleplaner, der tilgodeser både ejermål og samfundshensyn
- demonstrere viden om skovbranchens opbygning og kendskab til, hvilke kompetencer, der findes, samt hvor og hvordan de med fordel kan aktiveres i skovdriften
- forstå driftsplansprocessen samt sætte fagets generelle pensum i perspektiv

ECTS-omfang

Fagelementet skovdyrkning har et omfang på 45 ECTS-point.

2.3 Naturforvaltning

Naturforvaltning tager sit afsæt i viden, færdigheder og kompetencer tilegnet ved undervisning i fagelementet økologi, skov- og landskabsforståelse. Fagelementet gør den studerende i stand til med udgangspunkt i terrestriske naturarealer, søer og vandløb at kunne: beskrive og vurdere tilstanden, redegøre for natur- og rekreativt potentiale samt opstille forskellige relevante målsætninger under hensyntagen til økonomiske, økologiske, biodiversitets-, juridiske og sociologiske interesser. Under disse forudsætninger skal den studerende kunne anvisne forskellige forvaltningstiltag, der fører til målopfyldelse samt vurdere konsekvenserne af målopfyldelse og metodevalg.

Efter afholdt praktik er det fagelementets mål - med udgangspunkt i et større sammenhængende naturareal (terrestrisk, søer og vandløb) eller bynært område - at gøre den studerende i stand til at

kunne fremstille en forvaltningsplan under hensyntagen til juridiske, økonomiske, fysiske, økologiske biodiversitets og sociale hensyn. Dette indebærer, at den studerende på et større sammenhængende dansk naturareal evner at vurdere med- og modspilleres og befolkningens natursyn i forhold til at skulle rådgive kunder, politikere, m.fl.

Læringsmål for naturforvaltning

Viden

Den uddannede har viden om anvendt teori og praksis inden for

- de vigtigste maskiner i skovbrug og naturpleje
- drifts- og plejemetoder
- forvaltning af både lysåben- og skovnatur
- vandløbspleje
- bekæmpelse af invasive arter
- arealets egnethed som habitat for dyre og plantearter
- arealets egnethed med henblik på forskellige rekreative anvendelsesmuligheder
- administrative bindinger (nationale og internationale)
- forskellige økonomiske, fysiske, økologiske og rekreative potentialer på naturområder
- forvaltningsmetoder, her under adaptiv-, evidensbaseret og dialogbaseret forvaltning
- rådgiver- og forvalterrollen i forbindelse med naturforvaltning

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende håndredskaber til vandløbspleje og naturpleje på basalt niveau
- vurdere den nuværende tilstand med vægt på biologiske, fysiske, rekreative og samfundsmæssige værdier
- vurdere forskellige praktiske begrænsninger i forbindelse med driftsanvisninger med henblik på beliggenhed, fugtighed, terrænformer
- vurdere de enkelte forvaltningsmetoders egnethed herunder redegøre for metodevalg og konsekvenser samt opstille og argumentere for alternative metoder
- vurdere betydningen af pleje tidspunktet, samt hvordan resultatet påvirkes af tidspunktet for udførelsen
- nævne forskellige plejemetoders fordele og ulemper
- forklare mulighederne for rekreative anlæg på baggrund af befolkningens ønsker til naturen
- indsamle, udvælge og bearbejde relevante data gennem forskellige databaser, planer, bekendtgørelser og regulativer
- forklare de administrative og juridiske bindinger i forhold til plangennemførelsen
- argumentere for og forklare sine prioriteter og beslutninger
- udarbejde udbudsmateriale for en konkret opgave samt afgive tilbud på et udbudsmateriale
- styre, kontrollere og overvåge naturprojekter inden for og uden for internationale naturområder

Kompetencer

Den uddannede kan

- reflektere over ressourceforbrug og arbejdsforhold ved skovarbejde, naturpleje og vandløbsvedligeholdelse
- på baggrund af vurdering af et areals naturkvalitet og rekreative potentiale prioritere i forhold til forskellige interesser
- ræsonnere sig frem til den samfundsmæssige mest optimale forvaltningsmålsætning og på baggrund af denne foreslå plejemetoder samt styrker og svagheder ved disse
- udarbejde pleje- eller restaureringsanvisninger under inddragelse af specialkompetencer
- definere status og opstille målsætninger på baggrund af vegetations- og faunasammensætningen under hensyntagen til de overordnede politiske og økonomiske rammer
- anvende GIS som arbejdsredskab og kommunikationsmiddel i et samspil med relevante data
- alene og i samarbejde kunne udarbejde, argumentere og formidle en forvaltningsplan, der tilgodeser den multifunktionelle arealanvendelse
- inddrage andre relevante faggrupper til samarbejdet omkring projekter og deres gennemførelse
- klarlægge naturpotentialer og værdisætte dem i forhold til forskellige brugergrupper
- under inddragelse af interessenter fremskaffe beslutningsgrundlag om fremtidig naturforvaltning og med baggrund i dette komme med prioriterede plejeanbefalinger under hensyntagen til naturindhold, rekreative værdier og eventuelt produktionspotentiale

ECTS-omfang

Fagelementet **naturforvaltning** har et omfang på 45 ECTS-point.

2.4 Ledelse, driftsøkonomi og jura

Fagelementet arbejder med tre overordnede emner: Ledelse, driftsøkonomi og jura.

Elementet ledelse arbejder med viden om ledelse og styring af projekter i den grønne sektor ud fra generelle principper om projektledelse i en lineær forståelse. Der arbejdes med viden om de strategiske muligheder, der kan tages i anvendelse inden for kommunikation, innovation og ledelse set fra den grønne sektor.

Elementet driftsøkonomi beskæftiger sig med en grundlæggende indførelse og forståelse for driftsøkonomiske forhold, herunder regnskab, budgetter, markedskendskab, investering, finansiering og priskalkulation set i forhold til drift af en privat eller offentlig virksomhed.

Elementet jura arbejder med de grundlæggende retlige rammer for offentlig forvaltning og privat opgavevaretagelse på det grønne område samt kompetencer til at varetage opgaver inden for bygge-, anlægs- og parksektoren hos offentlige myndigheder såvel som hos virksomheder, der arbejder med drifts- eller planlægningsopgaver inden for den grønne sektor.

Læringsmål for Ledelse, driftsøkonomi og jura

Viden

Den uddannede har viden om anvendt teori og praksis inden for

- et projekts indhold, herunder delelementer i projektet
- hvilke faser et projekt gennemløber
- fordele og ulemper ved forskellige projektstyringsværktøjer
- at der ikke nødvendigvis kun findes én løsning på givne ledelsesmæssige problemstillinger
- teorien/teoriene - identificere, navngive, definere og beskrive praktiske problemstillinger inden for fagets områder, herunder samspillet mellem individ, gruppe og organisation, sammenhængen mellem organisationer og deres omverden samt organisationers rolle i samfundet
- modeller, der kan bruges til løsninger på problemstillinger inden for fagets områder
- elementerne i en årsrapport samt af de relevante termer
- bogføring af almindelige bilag samt opstillingen af et simpelt årsregnskab
- hovedprincipperne vedr. skat og moms
- opstilling af kalkuler og budgetter til brug for beslutningsstøtte
- de centrale omkostningsbegreber såsom faste og variable omkostninger m.fl.
- de centrale markedsformer og deres betydning for prisdannelsen
- beregningen af den optimale salgspris under forskellige markedsformer
- kapitalværdimetoden, annuitetsmetoden og den interne rentefods metode
- opstillingen af et beslutningsgrundlag for investering og finansiering
- forskellige finansieringsformer
- offentlig økonomistyring
- CSR, og grønne regnskaber
- innovation og entrepreneurship
- de juridiske grundelementer og kan redegøre for de væsentligste retsregler i natur- og miljøforvaltningen og i forbindelse med regulering af arealanvendelsen samt benyttelse og beskyttelse af naturressourcerne
- de juridiske grundelementer og kan redegøre for de grundlæggende retsregler inden for erhvervsretten med henblik på aftaler, udbud og spørgsmål om rådgiveransvar

Færdigheder

Den uddannede kan

- opstille hensigtsmæssige mål under hensyntagen til en organisations eller et projekts mission og vision
- anvende forskellige projektplanlægningsværktøjer og andre projektredskaber
- identificere problemstillinger og faldgruber knyttet til forskellige projektforsløb
- vise opnåede erfaringer inden for styring og evaluering af projekter, herunder ressourcestyring, kvalitetsstyring, resultatstyring og porteføljestyring
- formidle et projekts mål, forløb og produkter m.m. til projektdeltagere samt øvrige eksterne og interne interessenter
- analysere problemstillinger inden for fagets områder

- forklare den/de teorier, der anvendes på de givne problemstillinger, herunder anvende teorien/teoriene i en analyse og sammenligne effekten af anvendelsen af forskellige teorier
- diagnosticere problemstillinger inden for fagets områder
- vurdere forskellige mulige løsninger på de givne problemstillinger, herunder vælge mellem forskellige mulige løsninger og begrunde det/de trufne valg
- formidle mulige løsninger på problemstillinger inden for fagets områder med såvel overordnede, kolleger/fagfæller, underordnede og myndigheder, som med samarbejdspartnere og brugere uanset deres faglige forudsætninger
- bogføre almindelige bilag vha. det dobbelte bogholderis metode
- opstille og analysere et simpelt årsregnskab, herunder anvende nøgletal
- opstille et budget samt sammenholde det med regnskabet
- analysere en virksomhed ved hjælp af diverse praktiske værktøjer, f.eks. SWOT
- opstille en kalkulation til brug for tilbudsgivning samt indsamle og vurdere datagrundlaget
- forstå en mindre virksomheds eller afdelings økonomistyring
- vurdere investeringers rentabilitet ved brug af kapitalværdimetoden og den interne rentefods metode
- opstille en finansieringsplan
- etablere et egnet beslutningsgrundlag i form af alternative økonomiske konsekvenser
- analysere en virksomhed og dens omgivelser
- identificere og diskutere miljøretnlige og erhvervsretlige problemstillinger
- anvende juridisk metode, herunder finde og bruge de relevante retskilder, til at træffe beslutninger i retlige spørgsmål inden for natur- og miljøområdet, inden for udbud og i spørgsmål om rådgiveransvar
- formidle diskussioner, analyser og konklusioner på retlige spørgsmål mundtligt og skriftligt

Kompetencer

Den uddannede kan

- foreslå forskellige løsningsmodeller i forhold til en konkret projektopgave
- argumentere for og reflektere over egne valg i et projektforsløb.
- reflektere over selvledelse i relation til egen rolle som projektleder
- argumentere for valg af ledelsesstil ifm. med styring af projektet
- generalisere ud fra konkrete problemstillinger, diskutere forskellige løsningsmuligheder, forklare og perspektivere de valgte løsningsmuligheder og anvende (overføre) de indvundne erfaringer på andre/nye (og evt. ukendte) problemstillinger
- styre løsning af problemstillinger inden for fagets og tilgrænsende områder
- på eget initiativ igangsætte løsning af problemstillinger inden for fagets og tilgrænsende områder samt demonstrere evne til at reflektere over mulige løsninger
- arbejde selvstændigt, indgå i teams og tage selvstændigt ansvar for løsning af problemstillinger inden for fagets og tilgrænsende områder
- reflektere over de etiske rammer for anvendelsen af fagets teori/teorier
- reflektere over egnede økonomiske modeller for en given virksomhed
- reflektere og træffe beslutninger ud fra en økonomisk synsvinkel vedrørende daglig drift i en mindre virksomhed eller afdeling

- reflektere over et økonomisk beslutningsgrundlag ved større beslutninger i en virksomhed
- analysere og vurdere en virksomhed ud fra en økonomisk synsvinkel på grundlag af et årsregnskab og under anvendelse af nøgletal
- læse og vurdere de økonomiske dele af grønne regnskaber
- udarbejde diverse økonomiske analyser, f.eks. inden for kalkulation, tilbudsgivning, investering, finansiering
- indgå i ledelsesgruppen i en virksomhed eller afdeling
- reflektere over og følge udviklingen i faget økonomi på en måde, som er relevant for en skov- og landskabsingeniør.
- yde rådgivning og træffe beslutninger i forbindelse med retlige spørgsmål inden for natur- og miljøforvaltningen eller i forbindelse med drift af grønne områder
- varetage erhvervsmæssige eller samfundsmæssige interesser i natur-, plan- og miljøspørgsmål
- påtage sig et professionelt ansvar og vurdere egne kompetencer i relation til ovenstående

ECTS-omfang

Fagelementet **Ledelse, driftsøkonomi og jura** har et omfang på 45 ECTS-point.

2.5 Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Der er 12 prøver i de nationale fagelementer, som i alt udgør 155 ECTS. Desuden er der én prøve i bachelorprojektet. Antallet af prøver i praktikken fremgår af afsnit 3.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, henvises til institutionsdelen af studieordningen.

3. Praktik

3.1 Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den uddannede har viden om anvendt teori og praksis inden for

- virksomhedens forretningsgrundlag, herunder mål, strategi, værdier, opgaver og økonomi
- virksomhedens organisation og samspil med myndigheder, det omgivende samfund, kunder, leverandører, samarbejdspartnere og andre interessenter
- virksomhedens typiske arbejdsopgaver

Færdigheder

Den uddannede kan

- opsøge faglige problemstillinger af relevans for virksomheden
- formulere individuelle læringsmål, der blandt andet kobler faglighed og relevant praksisviden
- planlægge, gennemføre og evaluere professionsrettede arbejdsopgaver på et fagligt tilfredsstillende niveau
- iagttage og reflektere over praktikstedets administration, ledelse og drift
- indgå i og bidrage til faglige netværk

Kompetencer

Den uddannede kan

- afprøve og udvikle egne færdigheder i et samarbejde med praktikstedet og virksomhedens samarbejdspartnere
- afprøve teoretiske problemstillinger i praktikforløbet med henblik på at skabe sammenhæng mellem erfarings- og teoridannelse
- indgå i en konstruktiv dialog med praktikstedet i forhold til praktikstedets organisation og håndtering af arbejdsopgaver
- kvalificere egen læring gennem erfaringsudveksling med studerende på andre praktiksteder
- udvise planlægnings- og handlekompetence i relation til relevante arbejdsopgaver og samarbejdsrelationer

Eventuelle krav til formalia findes i institutionsdelen af studieordningen.

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 45 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 1 eller 2 eksamener.

4. Bachelorprojektet

Bachelorprojektet dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Bachelorprojektet skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en selvvalgt konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

Ved udarbejdelse af bachelorprojektet skal den studerende demonstrere evne til at udvælge, analysere og afgrænse en anlægs-, drifts- eller forvaltningsopgave relateret til driften af grønne områder inden for uddannelsens virkefelt. Problemstillingen skal svare til, hvad en dimittend kan møde i sit professionelle virke.

Eventuelle krav til formalia findes i institutionsdelen af studieordningen.

Eksamen i bachelorprojektet

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående eksamener er bestået.

ECTS-omfang

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

5. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

Følgende meritaftaler er indgået for de nationale fagelementer:

Det er muligt for blandt andet Jordbrugsteknologer med andre studieretninger og Miljøteknologer at opnå op til 1 års merit på Skov- og landskabsingeniøruddannelsen.

I forbindelse med meritoverførsel, se da den institutionelle del.

6. Ikrafttrædelse og overgangsordning

6.1 Ikrafttrædelse

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 31.08.2022 for alle indskrevne studerende. Samtidig ophæves den tidligere studieordning.

Eventuelle overgangsordninger i forbindelse med institutionelle ændringer findes i institutionsdelen af studieordningen.